Принята на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 29 августа 2024 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новокинерская СОШ
им. С.З.Габдрахмановой»
________ Зарипов Х.Х.

Приказ №255
от 31 августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

“Туган тел серләре”

Срок реализации: 1 год (34 часа)
Возраст детей: 12-14лет

Автор-составитель: Нигматуллина Лейсан Саубановна,
учитель татарского языка и литературы

с. Новый Кинер 2024

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «Новокинерская СОШ им. С.З.Габдрахмановой»
2	Полное название программы	«Туган тел серләре»
3	Направленность программы	художественная
4	Сведение о разработчиках	Автор-составитель педагог дополнительного образования Нигматуллина Лейсан Саубановна
5 5.1.	Сведения о программе Срок реализации	 1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12-14 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	 Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая
5.4.	Цель программы	халык авыз иҗаты әсәрләре үрнәкләрен өйрәнеп, укучыларның интеллект дәрәҗәсен үстерү, тормышка яраклашкан (социальләшкән) шәхес тәрбияләү.
6	Форма и методы образовательной деятельности	Практические занятия, групповая работа, тренинги по актерскому мастерству, беседа, игра-путешествие, экскурсия.
7	Форма мониторинга результативности	Текущий: наблюдение за детьми на каждом уроке. Промежуточные: праздники, соревнования, зачеты, конкурсы. Итог: участие в концерте, постановка спектакля, открытые уроки.
8	Результативность реализации программы	киемнәрдә, бәйрәмнәрдә,аш – су өлкәсендә атар милли үзенчәлеген билгеләү; экият, легендаларның эчтәлеген

		сөйли белү; халык җырларын, биюләре элементларын белү; сөйләмдә мәкаль-әйтемнәр кулланырга өйрәнү; халык уеннарын өйрәнү; татар телендә кечкенә әсәрләрне сәхнәләштерү
9	Дата утверждения и последней корректировки	

Оглавление

1. Пояснительная записка…………………………………………………….. 4-6 стр
2. Учебно- тематический план……………………………………………... ... 7 стр
3. Содержание программы ……………………………………….................7-8 стр
4. Организационно-педагогические условия реализации программы………. 9 стр
5. Список литературы………………………………………………………… 10-11 стр
6. Календарный учебный график……………………………………………12-17 стр
7. Приложение..18-19 стр

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав МБОУ «Новокинерская СОШ им. С.З.Габдрахмановой» Арского муниципального района Республики Татарстан.
9. Учебный план МБОУ «Новокинерская СОШ им. С.З.Габдрахмановой» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год.

1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Данная программа носит художественную направленность.

2. Новизна и актуальность, педагогическая целесообразность.

Программаның актуальлеге. Сәнгатьнең төрләре күп. Шулар арасында театр сәнгате аерым урын тота. Театр – ул искиткеч могҗиза. Могҗизаны бары хезмәт кенә тудыра. Хезмәткә мөнәсәбәт (бу очракта иҗади эш) кешенең рухи тормышында гаять әһәмиятле сыйфат. Бу уңайдан танылган педагог В.А. Сухомлинский болай дип язган: “Шатлык хисе көч куя, тир түгә һәм арыганлыкны тоя белгән кешегә хас. Балачак тоташ бәйрәм генә булырга тиеш түгел. Хезмәт киеренкелеге юк икән, бала өчен хезмәт бәхете дә юк. Шушы олы бәхеттән баланы мәхрүм итмәскә кирәк. Алар яшьтән үк хезмәтнең тәмен тоеп, үзләре эшләгән эшләрнең нәтиҗәсен күреп, горурланып үссеннәр”. Танылган педагогның әлеге киңәшләре түгәрәк эшчәнлегемне оештыруда нигез буларак кабул ителде.

Түгәрәктә сәхнә теле, сәнгатьлелек, иҗадилык, бәйләнешле сөйләм үстерү игътибар үзәгендә. Бердәмлек, дуслык һәм башка кеше тормышындагы әһәмиятле проблемаларга да урын бирелә. Татар халкының язучылары, шагыйрьләре, драматурглары, артистларын, аларның иҗатларын өйрәнү дә мөһим. Сәхнә сәнгатенең асылына төшенү өчен татар халык мәзәкләрен, өзекләрне, язучыларның әсәрләрен сәхнәләштерү, татар сәхнәсенә нигез салчы күренекле шәхесләребезнең иҗатларын өйрәнү, башкалабыздагы бөек театрларга экскурсияләр оештыру да карала.

Түгәрәктәге балаларның әти-әниләре белән элемтәдә тору өчен аларның чыгышларын карарга чакыру файдалы. Экскурсияләрне олылар белән бергәлектә оештыру мәктәп – гаилә – укучы чылбырының нык булуын күрсәтә.

Күренекле шәхесләрне өйрәнү, танылган кешеләр белән очрашулар аша туган телгә һәм халкыбызга мәхәббәт, ихтирам хисләре тәрбияләнә.

“Туган тел серләре”нең эшчәнлеге милли традицияләрне халыкка җиткерүдә зур роль уйный, милли киемнәрнең кабатланмас бизәкләре халкымның үткәненә соклану хисләре тудыра, иң мөһиме: укучыларның сәләтләрен ачарга уй-хыялларын үстерергә мөмкинлек бирә, матурлыкны күрә белергә өйрәтә, иҗади эшчәнлекне баета.

“Туган тел серләре” түгәрәгенең максаты:
халык авыз иҗаты әсәрләре үрнәкләрен өйрәнеп, укучыларның интеллект дәрәҗәсен үстерү, тормышка яраклашкан (социальләшкән) шәхес тәрбияләү.

Түгәрәк эшчәнлегенә куелган бурычлар :
- татар халык авыз иҗаты тарихы, жанрлары, халыкның милли киемнәре белән танышу;
- халык традицияләренә, костюмына, милли мирасына кызыксыну хисләре, хөрмәт ужату;
- татар халкына тирән мәхәббәт тәрбияләү;
- коллективта бергә килешеп эшләү;
- эстетик тәрбия бирү;
- хезмәтне ярату, бирелгән эшкә җаваплы карап, җиренә җиткереп үтәү.

Программа 12-14 яшьлек укучылар өчен тәкъдим ителә. Түгәрәктә дәресләр тематикасы куелган максатларны күз уңында тотып төзелә. Укучыларның иҗади эшчәнлеген оештыру һәм теория һәм практикага бәйләп алып барыла

“Туган тел серләре” түгәрәгендә өйрәнеләчәк материал 1 уку елына исәпләнә.

Программа материалы түбәндәге сәгатьләр сеткасы буенча төзелә:
Барысы –34 сәгать (бер айга 4 сәгать, атнага 1 сәгать исәбеннән 9 айга исәпләп төзелде). Шөгыльләр атнага 1 тапкыр, 1 шәр сәгать дәвамында үткәрелә.

Шөгыльләрнең формасы:
Практик дәрес, төркемнәрдә эшләү, актёрлык осталыгы буенча тренинглар, әңгәмә, уен-сәяхәт, экскурсия.

Балаларга сыйфатлы белем бирү максатыннан, шөгыльләр дистанцион укыту технологияләре һәм электрон ресурслар ярдәмендә дә үткәрелергә мөмкин (ZOOM, ватсап, һ.б.). Шөгыльләрне андый формада уздыру яңа буын укыту материалларын үз эченә алган цифрлы белем бирү ресурсларын җиңел кулланырга мөмкинлек бирәчәк.

Контроль төрләре:

Агымдагы: балаларны һәр дәрестә күзәтү.

Арадаш: бәйрәмнәр, ярышлар, зачётлар, конкурслар.

Йомгаклау: концертта катнашу, спектакль кую, ачык дәресләр.

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных

Шәхси УУГ баланың тормыш кыйммәтләрен, әхлакый һәм мораль нормаларны аңлавын һәм кабул итүен, аның әйләнә-тирәсендәге барлык нәрсәгә шәхси карашы формалашуны аңлауга юнәлгән.

Регулятив УУГ танып-белү процессы белән идарә итәргә булыша. Алар гыйлем туплау мәсьәләсен кабул итү күнекмәсен, билгеле бер эшчәнлекне оештыруны планлаштыру, тикшерү, үзгәрешләр кертүне, үтәлгән эшнең уңышлылыгына бәя бирүне үз эченә ала.

Танып-белү УУГ тиешле мәгълүматны эзләү һәм анализлауны, хәл итү ысулларын һәм алымнарын модельләштерүне һәм куллануны тәэмин итә.

Коммуникатив УУГ хезмәттәшлекне оештыруга һәм гамәлгә ашыруга юнәлтелгән. Ул партнерны тыңлый һәм аңлый белүдән, мәгълүматны тулы һәм төгәл кабул итә һәм тапшыра, үзеңнең эш-хәрәкәтеңне партнер эш-хәрәкәте белән чагыштыра белүне үз эченә ала.

Учебный (тематический план) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Тематик-укыту планы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	**Татар халык иҗаты, төрләре**	26	12	14	Групповая	зачет
2	**Татар халык киемендәге милли бизәкләр**	5	2	3	Групповая индивидуальная	зачет
3	**Татар халык уеннары, аларның төрләре, кулланылыш даирәсе**	3	1	2	Групповая	зачет
	Барлыгы	**34**	**15**	**19**		

Содержание программы
Программаның эчтәлеге

Темалар бүленеше түбәндәгечә бирелә:

Татар халык иҗаты, төрләре -26 сәгать

Кереш дәрес. Татар халык иҗатының байлыгына,күптөрлелегенә басым ясау.Татар халык иҗатының төрләре белән таныштыру. Татар халык иҗатының башка халык иҗатларыннан аермасы.

Такмаклар.Такмакларның бик борынгы иҗат төре икәнлеген аңлату.Такмакларның төрләре һәм аларның куллану ешлыгы.Бию такмаклары.

Табышмаклар.Табышмакларның төрләре,аларның бик борынгы жанр булуын ассы зыклау.Төрле табышмакларга җаваплар табу.Укучылар иҗат иткән табышмаклар.

Табышмаклар кичәсе.Табышмаклар кергән китапчык ясау.

Санамышлар.Санамышлар,аларның төрләре, куллану ешлыгы. Балаларның иң яраткан санамышлары. Санамышлар кергән китапчыклар ясау.

Тизәйткечләр.Тизәйткечләрнең төрләре, аларны кайсы очракларда кулланырга мөмкинлеген аңлату. Балаларның иң яраткан тизәйткечләрен туплау. Балаларның иң яраткан тизәйткечләрен туплау.

Мәкаль һәм әйтемнәр.Мәкаль һәм әйтемнәрнең аерымлыклы яклары,аларны куллану ешлыгы. Кечкенә китапчыклар ясау.

Татар халык уеннары.Уеннарның төрләре, куллану ешлыгы.Уеннарның мәгънәләре.
Укучыларның яраткан уеннары.

Татар халык җырлары. Җыр һәм көйнең бергәлеге,татар халык җырларының күплеге һәм кулланылыш ешлыгы. Татар халык җырларының үзенчәлекләре. Бишек җыры. Шаян җырлар.

Әкият жанры. Әкиятләрнең килеп чыгышы,аның төрләре.Балалар яраткан әкиятләр.Кайбер әкиятләрне сәхнәләштереп карау. “Өч кыз” әкияте. “Зөһрә кыз”әкияте. Өйрәнгән әкиятләрне сәхнәләштерү. Яраткан әкиятләре буенча китапчыклар төзү. Күмәк әкият язу , китапчык төзү,бизәү.

Легенда.Легенданың мәгънәсе,аларның төрләре,кулланылыш ешлыгы.Укучыларга ошаган легендалар. Халык арасында очраган легендаларны туплау.

Татар халык киемендәге милли бизәкләр – 5 сәгать

Татар халык костюмы, татар милли бизәге үрнәкләре,чигү үрнәкләре.Татар халык киемендәге бизәкләр,аларның төрлелеге.Чигү үрнәкләренә игътибар итү,аларның нинди мотивлар икәнлеген төшендерү. Татар милли бизәге үрнәкләре. Чигү үрнәкләре. Баш киемнәре: калфак, түбәтәй. Читек һәм аның бизәлеше.

Татар халык уеннары, аларның төрләре, кулланылыш даирәсе – 3 сәгать

Татар халык уеннары, аларның төрләре,кулланылыш даирәсе.Урамда һәм мәктәпнең спорт залында башкарыла торган уеннар. Өстәл уеннары.

Йомгаклау.

Планируемые результаты освоения программы

Көтелгән нәтиҗәләр

- халык акылы, тормыш яме, яшәү көче чыганагы булган халык авыз иҗаты турында мәгълүматлы булу
- әсәрләрнең жанрын аера белү
- киемнәрдә,бәйрәмнәрдә,аш – су өлкәсендә атар милли үзенчәлеген билгеләү
- әкият, легендаларның эчтәлеген сөйли белү
- халык җырларын, биюләре элементларын белү
- сөйләмдә мәкаль-әйтемнәр кулланырга өйрәнү
- халык уеннарын өйрәнү
- татар телендә кечкенә әсәрләрне сәхнәләштерү
- төркемдә партнер белән эшли белү
- баланың үз эшенә билге куя белүе

Организационно-педагогические условия реализации программы

- Организационно-педагогические условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы. Занятии объединений дополнительного образования «Сәләт» проводятся в кабинете родного языка и литературы имени Р.Тухфатуллина муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокинерская общеобразовательная школа имени С.З.Габдрахмановой» Арского муниципального района Республики Татарстан. Для реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы есть все необходимые условия. Имеется оснащенная материально-техническая база:
- Кабинет родного языка и литературы имени Р.Тухфатуллина - 4 кабинет
- Парты и стулья
- Доска
- Проектор
- Компьютер
- Колонки
- Таблицы
- Актовый зал

Список литературы.
Кулланылган әдәбият

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. Көмеш тарак. Галимҗан Гыйльманов. Шигырьләр, пьесалар, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2000
4. Каюм Насыйри мәзәкләре.
5. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)
6. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)
7. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
8. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 09.11.2018 №196)
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
11. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»
12. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»
13. Положение об общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «Дворец школьников» от 29.08.2016г.

14. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
15. Сабыйга. Габдулла Тукай.
16. Сайланма әсәрләр. Роберт Миңнуллин. Хәтер-2014
17. Татар әдәбиятыннан хрестоматия. 5 нче сыйныф өчен ярдәмлек, 1999
18. Татар классик драматургиясе. Тарих-2004
19. Татар пьесалары. Антология. Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1987
20. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.2024		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Кереш дәрес. Татар халык иҗатының байлыгына, күптөрлелегенә басым ясау.Татар халык иҗатының төрләре белән таныштыру.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	сораштыру
2	12.09.		13.45.-14.30	Лекция	1	Татар халык иҗатының башка халык иҗатларыннан аермасы.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
3	19.09		13.45.-14.30	презентация тәкдим итү	1	Такмаклар.Такмакларның бик борынгы иҗат төре икәнлеген аңлату.Такмакларның төрләре һәм аларның куллану ешлыгы.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
4	26.09.		13.45.-14.30	КТД	1	Бию такмаклары.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
5	03.10.		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Табышмаклар.Табышмакларның төрләре,аларның бик борынгы жанр булуын ассызыклау.Төрле табышмакларга җаваплар табу.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы	анализ

							Закиевны Габдрахмановой»	
6	10.10		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Укучылар иҗат иткән табышмаклар.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
7	17.10		13.45.-14.30	анализ	1	Табышмаклар кичәсе.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
8	24.10		13.45.-14.30	Лекция	1	Табышмаклар кергән китапчык ясау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	Сораштыру
9	31.10		13.45.-14.30	Эшлекле уен	1	Санамышлар.Санамышлар,аларның төрләре,куллану ешлыгы.Балаларның иң яраткан санамышлары.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
10	07.11		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Санамышлар кергән китапчыклар ясау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
11	14.11		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Тизәйткечләр.Тизәйткечләрнең төрләре,аларны кайсы очракларда кулланырга мөмкинлеген	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического	анализ

						аңлату.Балаларның иң яраткан тизәйткечләрен туплау.	Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	
12	21.11		13.45.-14.30	анализ	1	Балаларның иң яраткан тизәйткечләрен туплау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
13	28.11		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Мәкаль һәм әйтемнәр.Мәкаль һәм әйтемнәрнең аерымлыклы яклары,аларны куллану ешлыгы.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
14	05.12		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Кечкенә китапчыклар ясау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
15	12.12		13.45.-14.30	Лекция	1	Татар халык уеннары.Уеннарның төрләре,куллану ешлыгы.Уеннарның мәгънәләре.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	Сораштыру
16	19.12		13.45.-14.30	Лекция	1	Укучыларның яраткан уеннары.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
17	26.12		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Татар халык җырлары. Җыр һәм көйнең бергәлеге,татар халык	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя	

						җырларының күплеге һәм кулланылыш ешлыгы.	Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	
18	09.01		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Татар халык җырларының үзенчәлекләре.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
19	16.01		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Бишек җыры.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
20	23.01		13.45.-14.30	гамәли эш	1	Шаян җырлар.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
21	30.01		13.45.-14.30	анализ	1	Әкият жанры. Әкиятләрнең килеп чыгышы,аның төрләре.Балалар яраткан әкиятләр.Кайбер әкиятләрне сәхнәләштереп карау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
22	06.02.		13.45.-14.30	Лекция	1	“Өч кыз” әкияте.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә

23	13.02		13.45.-14.30	Лекция	1	“Зөһрә кыз”әкияте.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	Сораштыру
24	20.02		13.45.-14.30	Лекция	1	Өйрәнгән әкиятләрне сәхнәләштерү.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
25	27.02		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Яраткан әкиятләре буенча китапчыклар төзү. Күмәк әкият язу, китапчык төзү,бизәү.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
26	06.03.		13.45.-14.30	Лекция	1	Легенда.Легенданың мәгънәсе,аларның төрләре,кулланылыш ешлыгы.Укучыларга ошаган легендалар.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
27	13.03		13.45.-14.30	презентация тәкдим итү	1	Халык арасында очраган легендаларны туплау.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
28	20.03		13.45.-14.30	Лекция	1	Татар халык костюмы, татар милли бизәге үрнәкләре,чигү үрнәкләре.Татар халык киемендәге бизәкләр,аларның төрлелеге.Чигү үрнәкләренә игътибар итү,аларның	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы	анализ

						нинди мотивлар икәнлеген төшендерү.	Закиевны Габдрахмановой»	
29	27.03		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Татар милли бизәге үрнәкләре.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
30	03.04		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Чигү үрнәкләре.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	Сораштыру
31	10.04		13.45.-14.30	Эшлекле уен	1	Баш киемнәре: калфак, түбәтәй.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	күзәтү
32	17.04		13.45.-14.30	әңгәмә	1	Читек һәм аның бизәлеше.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	әңгәмә
33	24.04		13.45.-14.30	Түгәрәк өстәл	1	Татар халык уеннары, аларның төрләре,кулланылыш даирәсе.Урамда һәм мәктәпнең спорт залында башкарыла торган уеннар.	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	анализ
34	08.05		13.45.-14.30	Лекция	1	Өстәл уеннары. Сабантуй уеннары. Йомгаклау	МБОУ«Новокинерская СОШ имени Героя	күзәтү

							Социалистического Труда Стеллы Закиевны Габдрахмановой»	
	Барысы				34			